

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИТЕТА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Вячеслав Михайлович
Заикин



СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Система среднего профессионального образования области представлена 42 учебными заведениями. Это колледжи, техникумы, училища. Более 21 тыс. студентов получают профессии различной направленности: педагогика, медицина, культура и искусство, фармацевтика, сельское хозяйство, торговля, экономика, сервис, техника.

Образовательный процесс осуществляют 2 тыс. преподавателей, среди которых 37 человек имеют звание «Заслуженный учитель», 200 являются почетными работниками среднего профессионального образования, почти 900 имеют высшую квалификационную категорию, 135 человек – кандидаты и доктора наук.

Обучение осуществляется по очной, заочной, вечерней формам обучения, что позволяет студентам определить собственный удобный маршрут получения профессии.

Система среднего профессионального образования создает молодым людям условия для более раннего включения в профессиональную деятельность, приобретения базовых профессиональных компетенций, социализации личности и ее гражданской зрелости. Ежегодно 2,5 тыс. выпускников 9-х классов и 3,5 тыс. выпускников 11-х классов становятся студентами техникумов и колледжей.

Объединяет и координирует работу учебных заведений системы СПО *совет директоров средних спе-*

циальных учебных заведений, который является государственно-общественным органом. Основными направлениями работы совета являются: разработка мер для решения проблем развития СПО в регионе; взаимодействие с различными отраслевыми комитетами; разработка мер и предложений, направленных на улучшение социального положения студентов и преподавателей; организация конкурсов, олимпиад, выставок и других мероприятий с целью содействия развитию творчества студентов, методической и научной работы преподавателей; представление к награждению работников СПО; реализация и защита прав и свобод членов совета; содействие повышению социального статуса директора и других категорий работников средних специальных учебных заведений; усиление роли средней профессиональной школы в социально-экономическом и культурном развитии региона. Совет реализует планы, опираясь на энтузиазм, творчество директоров техникумов и колледжей, их заместителей, преподавателей и студентов; работает слаженно и сплоченно, знает проблемы средней профессиональной школы и старается их решить.

Вопросы социальной поддержки студентов не раз становились предметом обсуждения на заседаниях. Директорский корпус выступает с предложениями о поощрении талантливой молодежи и выделении именных стипендий. Результат налицо: уже в течение нескольких лет 6 лучших студентов ссузов получают именные стипендии областной думы. С помощью совета директоров решены проблемы медицинского обслуживания, питания, льготного проезда для студентов. На заседаниях совета и президиума совета рассматриваются важные для учебных заведений вопросы, такие как: «Внедрение современных компьютерных технологий в образовательный процесс», «Участие студентов ссузов в ЕГЭ», «Основные направления совершенствования качества подготовки специалистов», «Новая система оплаты труда», «Роль руководителя учебного заведения в управлении качеством образовательного процесса», «Внедрение здоровьесберегающих технологий», «Профориентационная работа с абитуриен-

тами», «Инновационная деятельность в образовательных учреждениях СПО», «Порядок приема в средние специальные учебные заведения», «Востребованность выпускников среднего профессионального образования на рынке труда Курской области» и многие другие.

При совете работает *11 методических объединений*, которыми руководят опытные, талантливые, преданные своему делу преподаватели и заместители директоров техникумов и колледжей, среди которых: Л.Д. Баркова – заместитель директора Курского педагогического колледжа, В.А. Захаров – преподаватель Курского монтажного техникума, В.М. Нейман – заместитель директора Курского медико-фармацевтического колледжа, М.А. Докукина – преподаватель Курского педагогического колледжа, В.Н. Бутова – заведующая кафедрой Регионального финансово-экономического техникума, Е.Б. Девяткина – преподаватель Курского педагогического колледжа, Г.Д. Авдеева – преподаватель Курского техникума железнодорожного транспорта, Е.С. Корнеева – преподаватель Курского торгово-экономического колледжа, В.В. Шевелев – заместитель по научной работе Курского торгово-экономического колледжа. Формы проведения методических объединений – самые разнообразные: посещение открытых уроков и мероприятий, круглые столы, конференции, семинары, лекции ученых, конкурсы, фестивали и т.д.

Большое внимание уделяется *творческой и научно-исследовательской работе* студентов и преподавателей. Железнодорожный горно-металлургический колледж (директор А.Н. Шебанов) уже в 16-й раз будет проводить Всероссийскую научно-практическую конференцию «Молодежь и наука XXI века». Курский музыкальный колледж (директор Л.И. Чунихина) будет встречать гостей Всероссийской научно-практической конференции «Свиридовские чтения».

Стало хорошей традицией проведение в учебных заведениях областных и региональных конференций различной тематики. На базе Курского медико-фармацевтического колледжа (директор С.П. Мишустин) совместно с советом молодых ученых проводится конференция «Шаг в будущее», в Курском политехническом колледже (директор О.И. Морозова) – научно-практическая конференция «Высокий уровень качества образования как основа конкурентоспособности специалиста», в Курском электромеханическом техникуме (директор В.А. Некрасов) – педагогическая научно-практическая конференция «Личностно ориентированные технологии в профессиональном образовании. Опыт. Проблемы. Поиски», в Обоянском педагогическом колледже (директор В.А. Чистикова) – межссузовская научно-практическая конференция «Социальное партнерство в воспитании детей».

Студенты и преподаватели Курского электромеханического техникума и Курского политехнического колледжа неоднократно становились дипломантами Всероссийского смотра-конкурса технического творчества в г. Твери. Студенты Курского музыкального колледжа-интерната слепых (директор С.Г. Попков), Железнодорожного художественного училища (директор В.И. Мигулин), Суджанского музыкального училища (директор А.С. Фесенко), Курского колледжа культуры (директор З.К. Криволапова), Курского музыкаль-

ного колледжа, Курского педагогического колледжа (директор В.И. Пархоменко) ежегодно участвуют в творческих конкурсах различного уровня, где становятся победителями и дипломантами.

На современном этапе *главными задачами средней профессиональной школы* являются переход со знаниевого уровня подготовки на компетентностный, переориентация на результат и повышение качества подготовки специалистов. Все это должно найти свое отражение в новом стандарте третьего поколения, в разработке которого принимают участие ученые, специалисты, преподаватели, работодатели.

В средних специальных учебных заведениях области успешно внедряются и реализуются *инновационные технологии*. В Курском техникуме железнодорожного транспорта (директор А.В. Агеев), Железнодорожном горно-металлургическом колледже, Курском политехническом колледже, Курском монтажном техникуме (директор Н.К. Ошевнев), Рыльском авиационном техническом колледже (директор В.А. Хороших), Железнодорожном политехническом колледже (директор И.В. Хатюхин), Курском медико-фармацевтическом колледже освоены информационно-коммуникационные технологии. В Курском педагогическом колледже, Курском медицинском колледже (директор В.А. Маилов) значительное повышение качества подготовки достигнуто за счет применения развивающего, проблемного, разноуровневого, исследовательского обучения. В Курском торгово-экономическом колледже и Курском электромеханическом техникуме широкое распространение получила технология модульного и блочного-модульного обучения. В техникумах и колледжах осваивается система инновационной оценки «портфолио», обучение в сотрудничестве.

С 2007 года система среднего профессионального образования включена в приоритетный национальный проект «Образование», что обеспечивает государственную поддержку учебным заведениям, внедряющим *инновационные образовательные программы подготовки кадров для высокотехнологичных производств и отраслей*. По итогам конкурсного отбора в числе победителей – Железнодорожный горно-металлургический колледж (2007 год), Железнодорожный политехнический колледж (2008 год), Курский политехнический колледж (2008, 2009 годы). В результате реализации инновационной образовательной программы эти учебные заведения получили грант в размере 20 млн. рублей, обновили материально-техническую базу, оснастили кабинеты и лаборатории современным оборудованием.

Для повышения эффективности и качества обучения в учебных заведениях широко используются *новые информационные технологии*. На занятиях применяются интерактивные доски, мультимедийные установки, создаются электронные учебные пособия; функционируют информационно-вычислительные центры, созданы локальные сети. Студенты и преподаватели имеют возможность работать в сети Интернет.

Учебные заведения среднего профессионального образования развивают *связи и сотрудничество с базовыми предприятиями*: заключаются договоры о производ-



твенной практике студентов, о подготовке специалистов по заказу, о стажировке и повышении квалификации. Работодатели становятся активными участниками процесса обучения (участие в итоговой аттестации выпускников, разработка программ, создание попечительских советов).

Вопросы качества образования волнуют всех: руководителей и администрацию учебных заведений, преподавателей, студентов, родителей. В техникумах и колледжах создаются современные системы управления качеством. Они призваны обеспечить контроль и мониторинг качества подготовки специалистов, что позволяет оперативно принимать решения на всех уровнях управления учебным заведением.

Одним из направлений работы среднего профессионального образования области является *воспитательная работа*. Вопросы реализации воспитательных программ через студенческое самоуправление, развития деловой активности современной молодежи, роли классного руководителя в развитии личности студентов, реализации Стратегии государственной молодежной политики РФ рассматривались на заседаниях совета директоров и методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе. Опыт колледжей: Курского политехнического, Курского медицинского, Обоянского педагогического, Курского медико-фармацевтического, Курского педагогического, Рыльского авиационного технического, Железногорского горно-металлургического, а также Курского монтажного техникума по организации воспитательной работы был обобщен в методическом бюллетене.

В учебных заведениях стали традиционными такие мероприятия, как день знаний, праздник здоровья, профессиональные фестивали, ярмарки вакансий, дни открытых дверей, литературно-музыкальные гостиные, творческие отчетные концерты, выпуск студенческих газет и т.д. На базе Железногорского политехнического колледжа создано единственное в области студенческое телевидение «Колледж-ТВ».

В техникумах и колледжах созданы службы психологической поддержки, в которых оказывается помощь студентам в адаптации, обучении и общении.

В 2008 году 66 самых инициативных и одаренных студентов курских городских и областных колледжей и техникумов представляли сборную ссузов Курской области в международном лагере «Славянское содружество».

Талантливая молодежь области находит поддержку у Президента РФ и губернатора. Студенты Курского педагогического и Курского музыкального колледжей, Курского колледжа культуры, Курского колледжа-интерната слепых получили гранты в размере 10 тыс. и 30 тыс. рублей.

Стипендию мэра в номинации «Молодые лидеры» в 2008 году получили: А. Анпилогов (Курский монтажный техникум) и Е. Куракина (Курский медико-фармацевтический колледж); в номинации «Золотая зачетка»: И. Чевычелова (Курский педагогический колледж) и С. Анненкова (Курский электромеханический техникум); в номинации «Путь к Парнасу»: А. Мятчин (Курский музыкальный колледж) и Е. Кухаренко (Курский музыкальный колледж-интернат).

В Советском педагогическом колледже (директор И.Я. Булгакова), Рыльском авиационном техническом

колледже, Суджанском музыкальном училище созданы и реализуются проекты «Сохраним народные традиции», «Возрождение храма», направленные на патриотическое воспитание молодежи. Средние специальные учебные заведения принимают участие в областном благотворительном марафоне «Мир детства».

Настоящими праздниками для жителей города и области стали выставки работ студентов и преподавателей Железногорского художественного училища и отчетные концерты Курского музыкального колледжа, Курского педагогического колледжа, Курского колледжа культуры, Курского колледжа-интерната слепых, Суджанского музыкального училища.

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Система высшего профессионального образования области представлена 27 образовательными учреждениями, в том числе 10 государственными вузами и филиалами и 17 негосударственными образовательными учреждениями и филиалами.

С 2000 года количество государственных вузов увеличилось с 4 до 10 за счет филиалов вузов гг. Москвы и Орла: Курский филиал Российского государственного торгово-экономического университета, Курский институт социального образования (филиал МГСУ), Курский филиал Орловского юридического института МВД России. Все филиалы имеют лицензии Министерства образования и науки Российской Федерации на право ведения образовательной деятельности.

Количество студентов, обучающихся в данных образовательных учреждениях по всем формам обучения, увеличилось с 2000 года на 21 тыс. человек (в основном за счет обучения на коммерческой основе). Количество бюджетных мест, определяемых вузам учредителями, изменилось незначительно и составляет по всем формам обучения около 25 тыс. человек.

Значительно увеличилось количество студентов, обучающихся по заочной форме обучения, в том числе получающих второе высшее образование. С 2000 года их количество с 8041 человека увеличилось до 16 360 человек, то есть более чем в 2 раза.

В целях социальной поддержки сельской молодежи организован целевой прием в вузы области на бюджетные места (распоряжение губернатора Курской области). В 2008–2009 годах всего по целевому приему поступили 719 человек. Губернаторские стипендии 2008–2009 годов получили 18 студентов.

Система негосударственных вузов представлена 17 учреждениями, из них 7 являются институтами высшего профессионального образования, 10 – филиалами различных негосударственных вузов.

Основная часть вузов и филиалов расположена в г. Курске, 8 филиалов вузов находятся на территории городов области (Железногорска, Курчатова, Льгова, Суджи, Рыльска).

Количество негосударственных вузов увеличилось с 5 учреждений в 2000 году до 17 в 2009 году. Количес-



тво студентов в них увеличилось с 6607 до 16 574. Численность профессорско-преподавательского состава увеличилась в 1,5 раза и составила в 2009 году более 5 тыс. человек. Кроме того, в негосударственные вузы привлекаются преподаватели государственных вузов на условиях штатного совместительства.

Курские вузы активно участвуют в развитии образовательных связей, привлечении на учебу студентов из стран дальнего зарубежья. Всего в вузах г. Курска обучается 1556 иностранных студентов. Так, в КГТУ обучаются 184 студента из 17 стран, которые получают образование по следующим специальностям: «информационные технологии», «юриспруденция», «программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем». В КГМУ обучаются 1250 иностранных студентов из 31 страны.

Стратегическая линия развития высшего профессионального образования и науки Курской области включает в себя:

- интеграцию возможностей образования, науки и бизнеса с целью технологического перевооружения экономики региона;
- ориентацию образовательных услуг на потребности регионального рынка труда, интеграцию образования, науки и практической деятельности;
- сохранение структуры и объемов подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием на основе государственного заказа на подготовку высококвалифицированных специалистов для экономики региона;
- осуществление перехода на двухуровневую систему высшего профессионального образования (магистратура и бакалавриат);
- повышение качества подготовки кадров, создание системы его оценки, обеспечение инновационного характера высшего профессионального образования;
- мотивацию бизнеса (бизнес-сообщества) к инновациям, создание правовых, экономических, налоговых механизмов, содействующих развитию инновационной инфраструктуры;
- финансирование научных исследований негосударственным сектором;
- создание на базе ведущих корпораций (предприятий) корпоративных университетов с целью усиления связей высших учебных заведений с предприятиями и научными организациями в подготовке кадров;
- использование аспирантуры в выборе направлений исследований и исследовательских проектов, ориентированных на рынок;
- создание вокруг университетов инновационных поясов в виде научных парков;
- создание университетских комплексов;
- разработку на региональном уровне механизма по трудоустройству специалистов с высшим профессиональным образованием;

- предусмотрение в налоговом законодательстве мер по формированию благоприятных налоговых условий по взиманию единого социального налога и других косвенных налогов;

- расширение связей международного сотрудничества в сфере образования.

Исходя из вышеизложенного, работа комитета образования и науки предусматривает решение следующих задач:

- ориентация образовательных услуг на потребности регионального рынка труда, интеграцию образования, науки и практической деятельности;
- сохранение структуры и объемов подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием на бюджетной основе;
- осуществление перехода на двухуровневую систему высшего профессионального образования;
- повышение качества подготовки кадров, создание системы его оценки, обеспечение инновационного характера высшего профессионального образования;
- информатизация образования, развитие интерактивных форм обучения, использование проектных методов, внедрение современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- продолжение практики выделения целевых мест для получения высшего профессионального образования сельской молодежи, изменение механизма работы по организации целевого приема в вузы;
- разработка на областном уровне механизма по трудоустройству специалистов с высшим профессиональным образованием;
- организация работы комиссии по назначению губернаторских стипендий студентам и аспирантам вузов, расположенных на территории Курской области;
- разработка показателей и проведение регионального рейтинга высших учебных заведений Курской области;
- создание банка данных о деятельности вузов, подготовка проспектов о направлениях их научных разработок, экспериментальных площадок и результатах внедрения научных достижений;
- организация выполнения графика проверок по соблюдению лицензионных нормативов и условий вузами, расположенными на территории Курской области, проводимых совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- организация деятельности аттестационной комиссии по согласованию кандидатур на должности ректоров вузов, находящихся в ведении Курской области;
- разработка и выполнение проекта постановления правительства Курской области «О стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов вузов, находящихся в ведении Курской области».